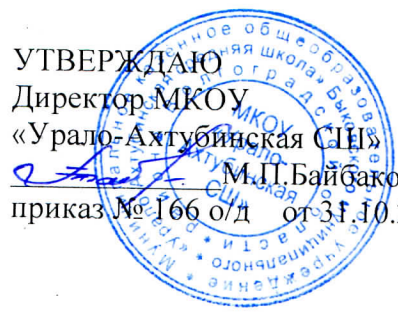


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.10.2017 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Урало-Ахтубинская СШ»
М.П. Байбакова
приказ № 166 о/д от 31.10.2017



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Урало-Ахтубинская средняя школа"
Быковского муниципального района Волгоградской области
404073, Волгоградская область, Быковский район, п. Катричев, ул. Шмарова, 9
тел/факс: 8-(84495)-3- 49-55, E-mail: uaschool@mail.ru**

Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Минобрнауки России от 19.11.98г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- Письмом Минобрнауки России от 25.09.2000г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.04.01г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.10.03г. №13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмом Министерства образования РФ от 21 мая 2004г. №14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную»;
- Уставом МКОУ «Урало-Ахтубинская СШ»

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – положение) является локальным нормативным актом МКОУ «Урало-Ахтубинская СШ» регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

1.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных основной образовательной программой.

1.7. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам четвертных и полугодических оценок, тестирования, собеседований, контрольных работ за учебный год по выбору учителя ведущего данный предмет.

Тексты для проведения годовых контрольных работ, тестирования, собеседования и др. разрабатываются учителями и утверждаются на цикловых методических объединениях или директором школы. Либо по текстам, присылаемым органом управления образованием Быковского муниципального района

Не допускается проведение в один день более двух итоговых контрольных работ в одном классе. Итоговая оценка промежуточной аттестации выставляется с учетом четвертных полугодических оценок, а также оценок итоговых контрольных работ за год (контрольная работа, собеседование, тестирование, рефераты, сдача нормативов по физической подготовке и т.д.)

1.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой.

1.9. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодических) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодической) аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодических) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Целью аттестации является:

А) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности, человеческого достоинства;

Б) установление фактического уровня теоретических знаний и понимания, учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

В) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (а на период их отсутствия – нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах.

Г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.10. Промежуточная аттестация проводится:

- А) в 3-9-х классах и во 2-м классе со второго полугодия по предметам с недельной нагрузкой более одного часа по четвертям;
- Б) в 10-11-х классах – полугодиям;
- В) с недельной нагрузкой 1 час в любом из 5-9-х классов – только по полугодиям.

1.11. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11-х классов МКОУ «Урало-Ахтубинская СШ», независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

1.12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов школы проводится по завершении учебного года. Форму и порядок проведения экзаменов устанавливает Министерство образования РФ, Министерство образования Администрации Волгоградской области, Отдел социальной сферы Быковского муниципального района.

1.13. К государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся 9-х классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся 11 класса, освоившие образовательные программы среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы.

1.14. Дополнительные сроки проведения экзаменов для выпускников, пропустивших государственную (итоговую) аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются Государственным органом управления образованием Волгоградской области.

2. Оценка знаний и умений учащихся

2.1. Отметки ставятся за выполнение письменных, лабораторных, практических работ и устные ответы учащихся. В школе применяется пятибалльная система отметок по предметам инвариантной части учебного плана и по профессиональной подготовке, по предметам вариативной части учебного плана допускается зачётная система отметок.

2.2. Оценка устных ответов:

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- полностью понимает сущность рассматриваемого вопроса, явления, закономерности; знает правила, законы, теорию, умеет подтвердить их конкретными примерами, творчески применять их в новых ситуациях;
- при ответах не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений;
- умеет делать анализ, обобщение и собственные выводы по освещаемому вопросу;
- умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой, справочниками.

Отметка «4» ставится, если

ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но учащийся:

- допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи учителя;
- не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- правильно понимает сущность рассматриваемого вопроса, явления и закономерности, но при ответе обнаруживает отдельные пробелы в знаниях, не препятствующих дальнейшему освоению программного материала;
- испытывает затруднения в практическом применении знаний;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении учебного материала или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну – две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если учащийся

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет их применять в решении конкретных вопросов;
- при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Отметка «1» ставится, если учащийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

2.3. Оценка письменных, самостоятельных и контрольных работ по предметам естественно-математического цикла.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней 2 ошибок или 3-4 недочётов;

Оценка «3» ставится в том случае, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил 3-4 ошибки или 8 недочётов;

Оценка «2» ставится в том случае, если ученик правильно выполнил менее половины работы или допустил более 4 ошибок или 8 недочётов;

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10% всех заданий;

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена «нормами», если учеником оригинально выполнена работа, найдены нестандартные пути решения.

2.4. Оценка лабораторных и практических работ

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся:

- а) Выполнил работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- б) Самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получения результатов и выводов с наибольшей точностью;
- в) в представленном отчёте правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- г) правильно выполнил анализ погрешностей ;
- д) соблюдал требования безопасности труда.

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «5», но:

- а) опыт проводится в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений,
- б) или допущено два – три недочёта, или не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.

Оценка 3 ставится, если работа выполнена не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки:

- а) опыт проводится в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,
- б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д. не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения,
- в) или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей;
- г) или работа выполнена не полностью, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

- а) работа выполнена не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,
- б) или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,
- в) или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

Оценка «1» ставится в тех случаях, когда учащиеся совсем не выполнили работу или не соблюдал требований безопасности труда.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнения работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

2.5. Оценка экзаменационных работ в 9-м, 11-м классах.

Учащиеся 9-х классов сдают экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области утверждается шкала перевода баллов в пятибалльную систему оценивания.

Критерии оценивания экзаменационной работы должны быть известны учащимся.

Учащиеся 11-х классов сдают экзамены в форме ЕГЭ. Оценка работ производится по 100-балльной шкале и также находится вне компетенции школы.

2.6. Оценка письменных работ по русскому языку

Оценка диктантов.

Требования к тексту диктанта:

Класс	Количество в контрольном диктанте				Количество слов в словарном диктанте
	Слов (самостоятельных и служебных)	орфограмм	пунктограмм	Слов с непроверяемыми орфограммами	
5	90-100	12	2-3	5	15-20
6	100-110	16	3-4	7	20-25
7	110-120	20	4-5	10	25-30
8	120-150	24	10	10	30-35
9	150-170	24	15	10	35-40

Примечание: в текст контрольного диктанта могут включаться только те орфограммы, которые в достаточной мере закреплялись не менее чем на 2-3-х предыдущих уроках.

Нормы оценивания диктантов:

Вид диктанта	Нормы оценок (количество ошибок)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая орфографическая + 1 негрубая пунктуационная	- 2 орфографические + 2 пунктуационные; - 1 орфографическая + 3 пунктуационные; - 0 орфографических + 4 пунктуационные	- 4 орфографических + 4 пунктуационные; - 3 орфографических + 5 пунктуационных; - 0 орфографических + 7 пунктуационных; - 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные).	- 7 орфографических + 7 пунктуационных; - 6 орфографических + 8 пунктуационных; - 5 орфографических + 9 пунктуационных; - 8 орфографических + 6 пунктуационных;
Словарный	0	1-2	3-4	до 7

Оценка дополнительного задания к диктанту.

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, грамматического, орфографического) задания, выставляются две оценки (за каждый вид работы).

Показатели для оценки дополнительного задания к диктанту:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Уровень выполнения задания	Все задания выполнены верно	Правильно выполнено не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий	Правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ всех заданий	Не выполнено более половины заданий

Оценка сочинений и изложений.

Любое сочинение и изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая - за грамотность, т.е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм.

Обе отметки считаются отметками по русскому языку, за исключением случаев, когда работа проверяет знания учащихся по литературе. В этом случае первая отметка (за содержания и речевое оформление) считается отметкой по литературе.

Оценка	Основные критерии оценки	
	Содержание и речь	Грамотность
«5»	1.Содержание работы полностью соответствует теме. 2. Фактические ошибки отсутствуют; в изложении сохранено не менее 70 % исходного текста. 3. Содержание работы излагается последовательно. 4. Текст отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций. 5. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. 6. Допускается 1 недочет в содержании.	Допускается 1 негрубая орфографическая или 1 пунктуационная или 1 грамматическая ошибка
«4»	1 Содержание работы в основном соответствует теме, имеются незначительные отклонения от темы 2.Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности; при этом в работе сохранено не менее 70% исходного текста. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. 5. стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. 6. Допускается не более 2 недочётов в содержании и не более 3-4 речевых недочётов	Допускаются: -2 орфографические + 2 пунктуационные +3 грамматические ошибки; -1 орфографическая +3 пунктуационные +3 грамматические ошибки; -0 орфографические + 4пунктуационные +3 грамматические ошибки. В любом случае количество грамматических ошибок не должно превышать трёх орфографических ошибок одна является негрубой, то допускается выставление отметки «4»
«3»	1.Имеются существенные отклонения от заявленной темы. 2.Работа достоверна в основном своём содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки. Объём изложения составляет менее 70 % исходного текста. 3.Допущенно нарушение последовательности изложения. 4.Лексика бедна, употребляемые синтаксические конструкции однообразны. 5. Встречаются неправильные употребления слов. 6. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. 7. Допускается не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов	Допускаются: - 0 орфографических+5-7 пунктуационных (с учётом повторяющихся и не грубых); - 1 орфографическая + 4-7 пунктуационных + 4 грамматические ошибки; -2 орфографические + 3-6 пунктуационных +4 грамматические ошибки; -3 орфографические + 5 пунктуационных +4 грамматические; -4 орфографические + 4 пунктуационных +4 грамматических ошибки
«2»	1. Работа не соответствует заявленной теме. 2. Допущено много фактических неточностей; объём изложения составляет менее 50% исходного текста. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними. Текст сочинения (изложения) не соответствует заявленному плану. 4. Лексика крайне бедна, авторские образные выражения и обороты речи почти отсутствуют. Работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между частями, часты случаи неправильного употребления слов. 5. Нарушено стилевое единство текста. 6. Допущено 6 недочётов в содержании и до 7 речевых недочётов	Допускаются: -5 и более грубых орфографических ошибок независимо от количества пунктуационных; -8 и более пунктуационных ошибок (с учётом повторяющихся и негрубых) независимо от количества орфографических. Общее количество орфографических и пунктуационных ошибок более 8 при наличии более 5 грамматических
«1»	Допущено более 6 недочётов в содержании и более 7 речевых недочётов	Имеется по 7 и более орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы. Текущая аттестация учащихся 1 и 2-го (первое полугодие) классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Допускается словесная объяснительная оценка.

Со второго полугодия 2-го по 11-й класс отметки по пятибалльной шкале фиксируются в классных журналах.

3.2. Отметка за устный ответ заносится в журнал в тот же день. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметка за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

3.3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

3.5. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса и при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию, а так же обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы с учетом учебного плана школы на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей). Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

3.6. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от практической части по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на весь учебный период, обучающийся работает с теоретической частью по предмету, предложенной учителем. На основании данной работы выставляются отметки за четверть, полугодие, учебный год.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме комплексной годовой контрольной работы по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы начального общего образования для данного года обучения. По результатам работы даются индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

3.8. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации по предмету они могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.9. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

3.11. Перевод обучающихся из класса в класс осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом школы.

3.12. Отметка учащихся за четверть, полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учётом их фактических знаний, умений, навыков.

3.13. Отметка по факультативным и элективным курсам не выставляется. Форма контроля (зачёт, творческая работа, беседа, семинар и др.) выбирается учителем курса исходя из его программы и пожеланий учащихся.

Отметка по профессиональной подготовке выставляется на основе результатов устных ответов и письменных работ учащихся с учётом их фактических знаний, умений, навыков по пятибалльной шкале. По окончании изучения предмета выставляется годовая отметка.

3.14. Во 2-11-х классах выставляются годовые отметки. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 1 день до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители итоги текущей и годовой аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся.

По курсу ОРКСЭ в 4 классе вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений, творческих, тестовых заданий разных типов.

4. Перевод учащихся

4.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложение о переводе учащихся вносит педагогический совет.

4.2. Учащиеся 1-х классов, не освоившие в полном объёме содержание учебных программ, на основании заключения медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (опекунов), остаются на повторный курс обучения или направляются в коррекционную школу или обучаются по адаптированной программе.

4.3. Учащиеся 2–8-х, 10-х классов, имеющие по итогам года две и более неудовлетворительные отметки по предметам учебного плана решением педагогического совета школы остаются на повторный курс обучения.

4.4. Учащиеся 3 – 8-х, 10-х классов, имеющие одну неудовлетворительную отметку по итогам года, обязаны ликвидировать задолженность по предмету (сдать зачёт, ответить по пропущенным или не усвоенным темам, написать итоговую контрольную работу на удовлетворительную отметку) до начала следующего учебного года, после чего педагогический совет школы решает вопрос о переводе их в следующий класс.

5. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации.

5.1. Выпускники 9- класса школы сдают: обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в 9 классе.

Содержание и форму проведения экзаменов определяет Минобразования России.

5.2 Выпускники 11-го класса школы сдают два обязательные экзамена в форме ЕГЭ: по математике(базовая) и русскому языку и предметы по выбору.

Содержание, формы и сроки проведения экзаменов определяет Минобразования России.

Для выпускников 9 и 11 классов обучавшихся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санитарного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев, и детей- инвалидов государственная (итоговая) аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация для указанных выпускников может проводиться досрочно, но не ранее 1 мая. При необходимости количество сдаваемых экзаменов может быть сокращено до двух по согласованию с Быковским муниципальным органом управления образованием – для выпускников 9 классов.

5.3. Тексты (КИМы) экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации разрабатываются Министерством образования Российской Федерации.

5.4. Сроки проведения экзаменов в 9 классах устанавливает государственный орган управления образованием Волгоградской области, в 11 классах – Минобразования России. Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы период подготовки к следующему экзамену составлял не менее 2 дней.

5.5. Выпускник имеет право подать апелляцию по процедуре проведения экзамена, не выходя из здания, где сдавался экзамен, а также в случае несогласия с выставленной отметкой в 2-дневный срок с момента оглашения результатов экзамена подать апелляцию в письменной форме в апелляционную комиссию.

5.6. Выпускники 9-х классов и выпускники 11-х классов, получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные отметки по , допускаются к повторной государственной (итоговой) аттестации по этим предметам в сроки, устанавливаемые государственными органами управления образованием РФ.